



## **План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ «Фрунзенская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	До 01.09.22	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Рабочая группа
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Рабочая группа
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	август	Комплекс утвержденных локальных актов	Рабочая группа
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	1-5 сентября	Учебный курс «функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО и ООО	Рабочая группа
5	Включение в план внеурочной деятельности	1-5 сентября	Учебные курсы «Функциональная	Учителя

	учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности		грамотность» в планах внеурочной деятельности 1-9 классов	
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Рабочая группа
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь	Информирование родителей	Зам.директора по ВР
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам.директора по ИКТ
10	Формирование базы данных обучающихся 1-9 классов на 2022/2023 учебный год	Август	База данных обучающихся классов	Деловод
11	Актуализация на 2022/2023 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов по шести направлениям	1-5 сентября	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам.директора по УВР

	(читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Рабочая группа
13	Участие в семинаре	Ноябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Учителя
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Декабрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам.директора по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1-9 классов	Начало октября	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной	Зам.директора по УВР

			грамотности у обучающихся	
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	апрель	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Зам.директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	По мере необходимости	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности:	Учителя 1-9 классов
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	февраль	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Рабочая группа
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Март	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Учителя
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:	Апрель	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники

9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Апрель	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам.директора по УВР
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	
11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	январь	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УВР
12	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	февраль	Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Руководитель
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Руководитель МО
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности	Руководитель МО

			обучающихся	
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководитель ШМО
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Май	Совещание при директоре	
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март-апрель	Анализ результатов ВПР	Учителя-предметники
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности		Анализ результатов внешних оценочных процедур	
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	май	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Рабочая группа
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Май	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Учителя-предметники