

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ФРУНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Фрунзенская СОШ»)

Муниципальни учреждени «Невран кӱштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ФРУНЗЕНСКИ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Фрунзенски ЙУЙУШ»)

ПРОТОКОЛ
общешкольного родительского собрания

17.09.2025

№ 2

Присутствовали:

Директор: Закаев И.Л.-А.

Секретарь: Бикиева Л.А.

Родители учащихся

Работники школы

Заместитель директора по УВР Музаева М.Х.,
заместитель директора по ВР Алиев М.Х., советник
директора по воспитанию Писаева Т.Б., педагог-
психолог Сукуева Х.Ш., социальный педагог
Эстамирова С.И., классные руководители 1-11-х
классов

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление родителей с изменениями в образовательном процессе, в том числе локальных актов образовательной организации. Изменения в системе оценивания (внедрение средневзвешенной системы).
2. Психологический аспект внедрения средневзвешенной системы.
3. О правилах безопасности дорожного движения, правилах пожарной безопасности и общих вопросах безопасности школы и учащихся.

1. СЛУШАЛИ:

Закаева И.Л.-А., директора школы. Он поприветствовал присутствующих, поблагодарил за сотрудничество и выразил надежду на плодотворную работу в новом учебном году. В своем выступлении директор отметил, что в 2024/2025 учебном году успешно начала внедряться система средневзвешенного оценивания. Суть средневзвешенной системы заключается в том, что каждая оценка получает свой «вес» или коэффициент важности. Различные виды работ оцениваются по-разному: к примеру, выполнение домашнего задания может иметь вес 1, ответ у доски — 2, а итоговая контрольная работа — 5. Введение средневзвешенной системы направлено на то, чтобы более объективно оценивать достижения учащихся и улучшить качество образования в школе. Результаты внедрения показали эффективность выбранной стратегии. В 2025/2026 учебном году выполнено совершенствование системы с учетом полученного опыта и обратной связи от участников образовательного процесса.

ВЫСТУПИЛИ:

Музаева М.Х., заместитель директора по УВР. Она рассказала о том, что в условиях обновления содержания общего образования и необходимости обеспечения единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации особую значимость приобретает вопрос оценивания планируемых результатов, освоения основных образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов, предусматривающие использование уровневого, комплексного и системно-деятельностного подходов. В качестве альтернативы среднеарифметическому подходу рассматривается средневзвешенная система оценивания, основанная на определении удельного веса/коэффициента каждого вида учебной работы в формировании итогового результата. Заместитель директора по УВР озвучила информацию об изменениях ФГОС и ФОП, изменениях в нормативных правовых актах федерального и регионального уровня, локальных нормативных актах школы.

Марет Хамзатовна ознакомила присутствующих с особенностями перехода на средневзвешенную систему оценивания, позволяющую повысить объективность и прозрачность итоговых отметок. Отметила, что новая система учитывает значимость каждого вида деятельности обучающегося, раздала присутствующим памятки с наглядной информацией о Средневзвешенной системе оценивания, о Порядке и периодичности промежуточной аттестации, о Системе оценивания в целом. Также показала презентацию с подробными, развернутыми ответами на вопросы, возникающие у родителей.

Магомадова И.У., мама ученика 8 «б» класса, задала вопрос: «Когда и где можно подробно изучить локальные акты?»

Музаева М.Х.: «Локальные акты размещены на официальном сайте школы в разделе «Нормативная правовая база» и в соответствующих подразделах раздела «Сведения об образовательной организации».

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению изменения в локальных актах.

2. СЛУШАЛИ:

Педагога-психолога Сукуеву Х.Ш.. В своём выступлении она отметила, что психологический аспект внедрения средневзвешенной системы оценивания требует особого внимания, поскольку напрямую влияет на эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса. Анкетирование показывает, что адаптироваться под новую систему сложнее всего было учащимся с «Синдромом отличника». Ученики с высокой успеваемостью испытывают дополнительный стресс из-за высоких ожиданий и страха перед контрольными работами, имеющими больший удельный вес. Для работы с учениками, склонными к синдрому отличника, преподавателям рекомендуется создать безопасную и поддерживающую атмосферу на занятии, где каждый ученик чувствует себя защищенным и уважаемым. Важно развивать гибкость мышления учеников, корректировать их отношение к ошибкам, которые воспринимаются как провал и свидетельство некомпетентности. Увереннее всего вошли в систему учащиеся с реалистичными ожиданиями относительно собственных результатов. У них наблюдается способность быстро адаптироваться к новым условиям обучения. Успешная реализация средневзвешенной системы оценивания требует комплексного подхода с учетом психологических особенностей всех участников образовательного процесса и постоянной

работы по созданию комфортной образовательной среды. Хадижат Ширваниевна отметила, что с учащимися ведется групповая, индивидуальная работа по снижению уровня тревожности, развитию гибкости в восприятии изменений в системе оценивания.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об организации образовательной деятельности в новом учебном году.

2. Создать единое информационное пространство (группа в мессенджере «МАХ»), где родители и обучающиеся смогут получить своевременную квалифицированную помощь по возникающим вопросам о средневзвешенной системе оценивания, промежуточной аттестации, системе оценивания, ходе адаптации участников к новой системе.

3. СЛУШАЛИ:

Советника директора по воспитанию Писаеву Т.Б., которая напомнила родителям:

- о необходимости соблюдения правил ПДД и ППБ;
- необходимости предупредить детей, чтобы они хранили личные телефоны у классных руководителей с выключенным звуком, не пользовались ими на уроках. Иначе за сохранность телефонов школа ответственности не несет.

Далее советником были затронуты вопросы соблюдения требований образовательной организации (устав, правила поведения обучающихся). Вопросы касались поведения, внешнего вида обучающихся, пропусков, опозданий школьников.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

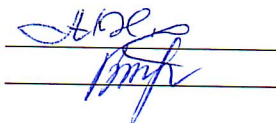
1. Информацию, изложенную в выступлении советника директора по воспитанию, принять к сведению.
2. Провести дома с детьми беседу о соблюдении правил ПДД и ППБ.
3. Принять к сведению вопросы требований к выполнению Устава школы и правил поведения обучающихся.
4. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей.
5. Уделять большее внимание в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Решения по итогам родительского собрания № 2

1. Принять к сведению информацию о внедрении средневзвешенной системы оценивания.
2. Рекомендовать родителям активно взаимодействовать с педагогами и контролировать участие детей в контрольных мероприятиях.

3. Ознакомиться с локальными актами школы, регламентирующими порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.
4. Обеспечить своевременную ликвидацию академической задолженности обучающимися.
5. Принять к сведению вопросы требований к выполнению Устава школы и правил поведения обучающихся.
6. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей.
7. Уделять большее внимание в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Председатель:
Секретарь:

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more stylized and appears to be 'М.Х. Алиев'. The bottom signature is more legible and appears to be 'Л.А. Бикиева'. Both signatures are written over two horizontal lines.

/Алиев М.Х.
/Бикиева Л.А./