

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРУНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Фрунзенская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор И.Л-А.Закаев
Приказ № 205-А от 30.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Умелые руки»**

Направленность программы: художественная

Уровень программы: стартовый.

Возраст детей: 9– 13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Бугаева Элина Докухажиевна
педагог дополнительного образования

с. Фрунзенское 2025г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «Фрунзенская СОШ»

Экспертное заключение № 2 «30» августа 2025 г.

Эксперт Музаева Марет Хамзатовна
ФИО

зам.директора по УВР
должность

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.	4
1.2. Направленность программы	4
1.3. Уровень освоения программы	4
1.4. Актуальность программы.	4
1.5. Отличительные особенности программы.	5
1.6. Цель и задачи программы	5
1.7. Категория обучающихся.	5
1.8. Сроки реализации и объем программы.	5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	5
1.10. Планируемые результаты.	6
Раздел 2. Содержание программы.	6
2.1. Учебный план.	6
2.2. Содержание учебного плана.	8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.	10
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.	10
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.	10
4.2. Кадровое обеспечение программы.	10
4.3. Учебно-методическое обеспечение.	11
Список литературы.	15
Приложение 1.	16

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дизайнер" разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

1.2. Направленность: художественная

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программ

Программа «Умелые руки» направлена на трудовое и эстетическое воспитание подростков, обучение различным видам рукоделия, учитывает интересы и возрастные особенности девочек, способствует развитию творческого самовыражения через создание индивидуальных изделий и формированию нестандартного, проектного мышления.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа разработана на основе авторской программы "Рукодельница". Отличительные особенности данной программы заключается в том, что она рассчитана на детей, в разной степени одаренных и склонных к искусству. Самое главное - желание ребенка заниматься в дизайн - студии. Развитие ребенка через дизайн- деятельность по данной программе позволяет сохранить в нем инициативу и творческий порыв, при этом не подавив его врожденной способности к созиданию.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: творческое развитие обучающихся, расширение технического и эстетического кругозора, развитие навыков самостоятельной работы, создание условий для формирования художественно-творческих способностей и потребностей к декоративно-прикладной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- Освоение приемов и методов практической работы с различными материалами.
- Разработка и самостоятельное изготовление художественных изделий.
- Усвоение знаний о правилах техники безопасности при работе.

Развивающие:

- Развитие художественного вкуса.
- Развитие самостоятельности и инициативности.
- Развитие у обучающихся навыков работы с различными материалами.

Воспитательные:

- Воспитание интереса обучающихся к художественной культуре и дизайну.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности и ответственности.
- Развитие общительности, контактности.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 9-13 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

144 часа.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год Объем– 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форм занятий: Обучение проводится в очной форме и предусматривает проведение теоретических, практических, комбинированных занятий, индивидуальной, творческой самостоятельной работы с консультацией и под наблюдением педагога, итоговое тестирование, конкурс, выставка, праздник и др. Для более полного усвоения и восприятия материала используются различные дидактические материалы: наглядные пособия, образцы и схемы готовых изделий, методические разработки педагога, иллюстрированные периодические журналы, книги по рукоделию, пособия и интересные идеи из интернет- ресурсов.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, Академический час длится 40 мин. Перерыв 10 минут

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Обеспечить обучающихся достойным воспитанием и образованием, которые включают в себя доступ не только к новым знаниям и технологиям, но и богатым культурным ценностям, накопленным человеческой цивилизацией.

По окончании обучения по программе обучающийся будет

Знать:

- основные понятия дизайна и композиции.
- элементы композиции (пространство, линия, пятно, форма, цвет).
- Технологию выполнения аппликации из различных материалов.
- Правила оформления готового изделия.
- Композиционно располагать рисунок на листе бумаги.
- Правила безопасного труда.

Уметь:

- Составлять композицию.
- Декоративно оформлять изделие.
- Вырезать по контуру предметы сложной формы.

- Работать с различными инструментами и материалами
- Выполнять различные рисунки и композиции.

2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	опрос. Беседа
2	Работа с бумагой	76	6	70	Демонстрац ии. Защита работ. Тестирован ие
3	Нетрадиционные способы аппликации	12	2	10	Демонстрац ии. Защита работ.
4	Работа с фоамираном	20	2	18	Демонстрац ии. Защита работ.
5	Работа с фетром	16	2	14	Демонстрац ии. Защита работ.
6	Шитье	16	2	14	Демонстрац ии. Защита работ.
7	Итоговое занятие	2	-	2	Демонстрац ии. Защита работ. Выставка
8	Итого	144	16	128	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Тема №1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по Т.Б. Введение в дисциплину.

Тема №2. Работа с бумагой.

Теория. История аппликации. Виды аппликации. Материал для создания аппликаций.

Практическая работа. Изготовление аппликации: сюжетной, предметной, декоративной по образцу, рассказу, собственному замыслу. Изготовление открыток, закладок для книг, блокнота. Защита работ.

Тема №3. Нетрадиционные способы аппликации

Теория: Какие существуют нетрадиционные виды аппликаций. Как можно использовать подручные, бросовые и различные предметы, при создании красоты своими руками.

Практика: Создание аппликаций из различных круп, ватных дисков и других подручных материалов.

Тема №3. Работа с фоамираном

Теория: Знакомство с историей возникновения фоамирана. Использование этого вида искусства в жизни человека. Знакомство с профессиями: дизайнер, художник и флорист.

Практика: выполнение не сложной работы из фоамирана.

Тема №4. Теория: Вводный инструктаж, техника безопасности при работе с материалами. Технология конструирования симметричных выкроек. Принцип зеркальной симметрии. Правила хранения выкроек. Корзинка «Овощи, фрукты, ягоды».

Практика: изготовление простейших плоских игрушек из фетра (Фрукты, овощи, животные)

Тема №5. Шитье.

Теория: рассказ о видах ручных швов и стежков, их назначении и применения.

Практика: упражнения в выполнении стежков и швов («назад иголка», «через край», «тамбурный»). Самостоятельная работа на закрепление знаний.

3. Форма аттестации и оценочные материалы.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме:

- конкурсы;
- выставка работ;
- в конце года готовится итоговая выставка работ.

В качестве форм подведения итогов применяются тесты, открытые занятия, конкурсы, выставки.

- выполнение конкурсных и выставочных работ;

Как итог реализации программы ежегодно проводятся выставки детских работ к праздникам и в конце учебного года — итоговая выставка; кроме этого, работы обучающихся принимают участие в городских и окружных конкурсах. Подробно анализируются достижения каждого ребёнка с пожеланием дальнейших успехов в творчестве и приглашением посещать кружок на следующий учебный год.

4. Комплекс организационно-педагогических условий.

4.1. Материально–технические условия реализации программ.

Кабинет творческого объединения имеет свои особенности, выполняет функции организации учебного процесса, который включает в себя размещение не только обучающихся, но и мест расположения постановочного материала, а также эффективное освещение и достаточное пространство для итогового просмотра учебных работ. Используются специальное оборудование это; принтер, компьютер, шаблоны, бумага, карандаши, линейки, ножницы, клей пистолет и т.д.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Дидактические материалы:

- образцы практических работ, изделий, эскизов;
- журналы, книги, фотографии, буклеты, таблицы, рисунки;
- инструменты и материалы для работ с тканью, природными материалами, бумагой и т.д.

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1	Вводное занятие	теория	Инструкции по ТБ	Словесный Наглядный
2	Работа с бумагой	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
3	Нетрадиционные способы аппликации	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

4	Работа с фоамираном	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
5	Работа с фетром	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
6	Шитье	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

Список литературы

Для педагога.

1. Вольтов А.В. Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 110 с.
2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2010. – 64 с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010- 223 с.
4. Димитрова Т.В. Сто фантазий в голове. Самара, 2013. – 131 с.
5. Зайка Е.В. Попробуй использовать на занятиях РТВ. // ТРИЗ № 3.2.92 с. 83.
6. Нестеренко А.А. «Кит и кот»// ТРИЗ № 2.2.91.с 60.
7. Нестеренко А.А. Страна загадок. Петрозаводск, 2011.

Для родителей.

8. Родари Джанни Грамматика фантазии: Введение в искусство придумывания историй. М.: Прогресс, 2012
9. Фельдштейн Д.И. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 1. Начальная школа. Дошкольное образование. – М.: Баласс, 2011. – 192 с.
10. Флореску Р.С. Приёмы фантазирования в ИЗО. // ТРИЗ № 2.2.91.

Для детей:

1. Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом «ОВА-ПРЕСС».
2. Журналы «Вязание». – Нижний Новгород, ООО «Слог».
3. Журналы «Вязание для взрослых». – М., Изд. дом «Ниола 21-й век»
4. Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».
5. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, Терешкович Т.А. Учимся вязать крючком – Мн.: Хэлтон, 1999. – 336с.
6. Вязаные цветы и плоды. – АРТ-РОДНИК, 2007. – 64 с.
7. Вероника Хуг. Вязаные цветы. - 2006. – 64 с.

Список электронных ресурсов

2. <http://3ys.ru/istoriya-dekorativno-prikladnogo-iskusstva/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo.html>
3. <http://www.twirpx.com/files/art/dpi/>
4. <http://www.bibliotekar.ru/avanta/31.htm>
<http://artsociety.ru/index.php?topic=216.0>

Календарный учебный график.

I группа

№ п/п	Фактически я дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		11.09.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория	2	Вводное занятие. Техника безопасности	МБОУ Фрунзенская СОШ	Опрос. Беседа
Работа с бумагой							
2		17.09.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Закладка для книги (создай свой индивидуальный дизайн)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
3		18.09.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Аппликация. (собачка)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Фронтальный опрос. Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
4		24.09.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Аппликация (кошечка)	МБОУ Фрунзенская	Педагогическое наблюдение . выполнение

						СОШ	практических заданий.
5		25.09.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Аппликация (слоненок)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
6		01.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Стакан для карандашей (подготовка деталей, скручивание бумаги в трубочки)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Фронтальный опрос. Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
7		02.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Стакан для карандашей (сборка стакана, создание индивидуального дизайна)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
8		08.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Поделка из бумаги (шкатулка. Подготовка деталей, скручивание кружочков)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Фронтальный опрос. Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий
9		09.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практик	2	Поделка из бумаги(сборка шкатулки, создание индивидуального дизайна)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Мозговой штурм. Педагогическое наблюдение
10		15.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Аппликация "Осень"	МБОУ Фрунзенская	Педагогическое наблюдение . выполнение

						СОШ	практических заданий.
11		16.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая теория практика	2	Композиция «осенний лес» (подготовка деталей к работе)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий. Опрос
12		22.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	Композиция «осенний лес» сборка деталей (деревья, животные, речка и т.д.)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
13		23.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	композиция «осенний лес»» сборка композиции	МБОУ Фрунзенская СОШ	Презентация. Опрос
14		29.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Домик из картона (работа по схемам и шаблонам)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
15		30.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Домик из картона (сборка домика с индивидуальным дизайном)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
16		05.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	Композиция «жилая улица»	МБОУ Фрунзенская СОШ	Презентация. Опрос

17		.06.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая теория практика	2	Композиция «Подводный мир». Работа с шаблонами и схемами	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
18		10.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	Композиция «Подводный мир». Сбор подводной атрибутики	МБОУ Фрунзенская СОШ	Презентация. Опрос
19		13.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	«день добрых сюрпризов »	2	Конвертики с сюрпризом. Изготовление конвертов с собственным дизайном	МБОУ Фрунзенская СОШ	Самостоятельная работа
20		19.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Конвертики с сюрпризом. Изготовление конвертов с собственным дизайном	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
21		20.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Фоторамка. Подготовка основы и деталей	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
22		26.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Фоторамка. Сборка деталей.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
23		27.11.25 14:40-15:20	теория	2	Мастерская деда мороза	МБОУ Фрунзенская	Педагогическое наблюдение .

		15:30-16:10	практика			СОШ	выполнение практических заданий.
24		03.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Изготовление новогодних открыток	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
25		04.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Новогоднее панно	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
26		10.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Елочные игрушки (индивидуальный дизайн)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
27		11.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Елочные игрушки (индивидуальный дизайн)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
28		17.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	Новогодняя композиция (изготовление новогодней атрибутики)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
29		18.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	Новогодняя композиция. Сбор композиции	МБОУ Фрунзенская	Презентация. Опрос

						СОШ	
30		24.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	мероприятие групповая	2	Новогодняя композиция. Сбор композиции	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение. Награждение
31		25.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	С новым годом! Праздничное чаепитие. Обмен открытками	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
32		31.12.26 14:40- 15:20 15:30- 16:10	практика	2	Цветы. Одуванчики	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
33		08.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Цветы. Тюльпаны	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
34		14.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Корзинка с любимыми цветами. Сборка корзины по своему вкусу.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
35		15.01.26 14:40-15:20	теория	2	Квиллинг. Веточка рябины	МБОУ Фрунзенская	Педагогическое наблюдение .

		15:30-16:10	практика			СОШ	выполнение практических заданий.
36		21.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Квиллинг. Мой любимый десерт(кексик)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
37		22.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Квиллинг. Мой любимый десерт (тарелка с фруктами)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
38		28.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	открытка с дизайном из квиллинга	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
39		29.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Закрепление раздела.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Опрос. Тестирование
Нетрадиционные способы аппликации							
40		04.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Цветы из салфеток	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
41		05.02.26 14:40-15:20	групповая	2	Цветы из салфеток. Составление панно.	МБОУ Фрунзенская	Педагогическое наблюдение .

		15:30-16:10	практика			СОШ	выполнение практических заданий.
42		11.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Аппликация из крупы (грибочек)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
43		12.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Аппликация из крупы (цыпленок)	МБОУ Фрунзенская СОШ	педагогическое наблюдение. выполнение практического задания.
44		18.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Аппликация из ватных дисков (панда)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
45		19.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Аппликация из ватных дисков (барашек)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
Работа с фоамираном							
46		25.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Обложка на тетрадь и дневник	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.

47		26.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Обложка на тетрадь и дневник. Украшение индивидуальным дизайном.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
48		04.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Украшение на голову. Резинка для волос	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
49		05.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Бабочка из фоамирана	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
50		19.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Пенал из фоамирана	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
51		11.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Животные(лев)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
52		12.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Животные(лисенок)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.

53		18.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Животные(совенок)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
54		19.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Животные(птичка)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение. Выполнение практических заданий
55		25.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	группова я практика	2	Собери зоопарк.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Демонстрация, защита работ. Опрос

Работа с фетром

56		26.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Смайлики. Покажи свое настроение.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
57		02.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Шапочки на ручки и карандаши	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
58		08.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	«Укрась стакан» Чехол для стакана	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.

59		09.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Овощи и фрукты из фетра.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
60		15.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	Овощи и фрукты из фетра. Овощная-фруктовая корзина	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
61		16.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Украшения на стену и зеркало(бабочки и цветы)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
62		22.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Ёжик из фетра	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
63		23.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Праздничная гирлянда из фетра	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
Шитье							
64		29.04.26 14:40- 15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Шитье. Сумочка	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение

							практических заданий.
65		06.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Шитье Косметичка	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
66		07.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Шитье . украшение набора (сумочка и косметичка)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
67		13.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Изготовление игольницы	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
68		14.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Игрушка «мишка»	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
69		20.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	«Уложи мишку спать». Изготовление постели для мишки	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
70		21.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Колобок на пинке	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение

							практических заданий.
71		27.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Подготовка к итоговому занятию	МБОУ Фрунзенская СОШ	самостоятельная работа Педагогическая консультация
72		28.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика индивиду альная группова я	2	Итоговое занятие	МБОУ Фрунзенская СОШ	Защита проектов. Выставка