

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФРУНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Фрунзенская СОШ»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Директор И.Л-А.Закаев  
Приказ № 205-А от 30.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Умелые руки»**

Направленность программы: художественная  
Уровень программы: стартовый.

Возраст детей: 9– 13 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Бугаева Элина Докухажиевна  
педагог дополнительного образования

с. Фрунзенское 2025г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в  
МБОУ «Фрунзенская СОШ»

Экспертное заключение №2 «30» августа 2025 г.

Эксперт Музаева Марет Хамзатовна  
ФИО

зам.директора по УВР  
должность

## **Содержание программы:**

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</b>	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.	4
1.2. Направленность программы	4
1.3. Уровень освоения программы	4
1.4. Актуальность программы.	4
1.5. Отличительные особенности программы.	5
1.6. Цель и задачи программы	5
1.7. Категория обучающихся.	5
1.8. Сроки реализации и объем программы.	5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	5
1.10. Планируемые результаты.	6
<b>Раздел 2. Содержание программы.</b>	6
2.1. Учебный план.	6
2.2. Содержание учебного плана.	8
<b>Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.</b>	10
<b>Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.</b>	10
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.	10
4.2. Кадровое обеспечение программы.	10
4.3. Учебно-методическое обеспечение.	11
Список литературы.	15
Приложение 1.	16

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дизайнер" разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

## **1.2. Направленность: художественная**

## **1.3. Уровень освоения программы – стартовый.**

## **1.4. Актуальность программ**

Программа «Умелые руки» направлена на трудовое и эстетическое воспитание подростков, обучение различным видам рукоделия, учитывает интересы и возрастные особенности девочек, способствует развитию творческого самовыражения через создание индивидуальных изделий и формированию нестандартного, проектного мышления.

## **1.5. Отличительные особенности программы.**

Программа разработана на основе авторской программы " Рукодельница ". Отличительные особенности данной программы заключается в том, что она рассчитана на детей, в разной степени одаренных и склонных к искусству. Самое главное - желание ребенка заниматься в дизайн - студии. Развитие ребенка через дизайн- деятельность по данной программе позволяет сохранить в нем инициативу и творческий порыв, при этом не подавив его врожденной способности к созиданию.

## **1.6. Цель и задачи программы.**

**Цель:** творческое развитие обучающихся, расширение технического и эстетического кругозора, развитие навыков самостоятельной работы, создание условий для формирования художественно-творческих способностей и потребностей к декоративно-прикладной деятельности.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- Освоение приемов и методов практической работы с различными материалами.
- Разработка и самостоятельное изготовление художественных изделий.
- Усвоение знаний о правилах техники безопасности при работе.

#### **Развивающие:**

- Развитие художественного вкуса.
- Развитие самостоятельности и инициативности.
- Развитие у обучающихся навыков работы с различными материалами.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание интереса обучающихся к художественной культуре и дизайну.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности и ответственности.
- Развитие общительности, контактности.

#### **1.7. Категория учащихся.**

Программа рассчитана на детей 9-13 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

#### **1.8. Срок реализации и объем программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

144 часа.

#### **1.8. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 год Объем – 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

#### **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

**Формы занятий:** Обучение проводится в очной форме и предусматривает проведение теоретических, практических, комбинированных занятий, индивидуальной, творческой самостоятельной работы с консультацией и под наблюдением педагога, итоговое тестирование, конкурс, выставка, праздник и др. Для более полного усвоения и восприятия материала используются различные дидактические материалы: наглядные пособия, образцы и схемы готовых изделий, методические разработки педагога, иллюстрированные периодические журналы, книги по рукоделию, пособия и интересные идеи из интернет-ресурсов.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, Академический час длится 40 мин. Перерыв 10 минут

#### **1.10. Планируемые результаты освоения программы.**

Обеспечить обучающихся достойным воспитанием и образованием, которые включают в себя доступ не только к новым знаниям и технологиям, но и богатым культурным ценностям, накопленным человеческой цивилизацией.

#### **По окончании обучения по программе обучающийся будет**

##### **Знать:**

- основные понятия дизайна и композиции.
- элементы композиции (пространство, линия, пятно, форма, цвет).
- Технологию выполнения аппликации из различных материалов.
- Правила оформления готового изделия.
- Композиционно располагать рисунок на листе бумаги.
- Правила безопасного труда.

##### **Уметь:**

- Составлять композицию.
- Декоративно оформлять изделие.
- Вырезать по контуру предметы сложной формы.

- Работать с различными инструментами и материалами
- Выполнять различные рисунки и композиции.

## 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля	
		всего	в том числе			
			теория	практика		
1	Вводное занятие	2	2	-	опрос. Беседа	
2	Работа с бумагой	76	6	70	Демонстрац ии. Защита работ. Тестирован ие	
3	Нетрадиционные способы аппликации	12	2	10	Демонстрац ии. Защита работ.	
4	Работа с фоамираном	20	2	18	Демонстрац ии. Защита работ.	
5	Работа с фетром	16	2	14	Демонстрац ии. Защита работ.	
6	Шитье	16	2	14	Демонстрац ии. Защита работ.	
7	Итоговое занятие	2	-	2	Демонстрац ии. Защита работ. Выставка	
8	Итого	144	16	128		

### 2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

**Тема №1. Водное занятие.**

**Теория:** Инструктаж по Т.Б. Введение в дисциплину.

**Тема №2. Работа с бумагой.**

**Теория.** История аппликации. Виды аппликации. Материал для создания аппликаций.

**Практическая работа.** Изготовление аппликации: сюжетной, предметной, декоративной по образцу, рассказу, собственному замыслу. Изготовление открыток, закладок для книг, блокнота. Защита работ.

### **Тема №3. Нетрадиционные способы аппликации**

**Теория:** Какие существуют нетрадиционные виды аппликаций. Как можно использовать подручные, бросовые и различные предметы, при создании красоты своими руками.

**Практика:** Создание аппликаций из различных круп, ватных дисков и других подручных материалов.

### **Тема №3. Работа с фоамираном**

**Теория:** Знакомство с историей возникновения фоамирана. Использование этого вида искусства в жизни человека. Знакомство с профессиями: дизайнер, художник и флорист.

**Практика:** выполнение не сложной работы из фоамирана.

**Тема №4. Теория:** Вводный инструктаж, техника безопасности при работе с материалами. Технология конструирования симметричных выкроек. Принцип зеркальной симметрии. Правила хранения выкроек. Корзинка «Овощи, фрукты, ягоды».

**Практика:** изготовление простейших плоских игрушек из фетра (Фрукты, овощи, животные)

### **Тема №5. Шитье.**

**Теория:** рассказ о видах ручных швов и стежков, их назначении и применения.

**Практика:** упражнения в выполнении стежков и швов («назад иголка», «через край», «тамбурный»). Самостоятельная работа на закрепление знаний.

## **3. Форма аттестации и оценочные материалы.**

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме:

- конкурсы;
- выставка работ;
- в конце года готовится итоговая выставка работ.

В качестве форм подведения итогов применяются тесты, открытые занятия, конкурсы, выставки.

- выполнение конкурсных и выставочных работ;

Как итог реализации программы ежегодно проводятся выставки детских работ к праздникам и в конце учебного года — итоговая выставка; кроме этого, работы обучающихся принимают участие в городских и окружных конкурсах. Подробно анализируются достижения каждого ребёнка с пожеланием дальнейших успехов в творчестве и приглашением посещать кружок на следующий учебный год.

## **4. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **4.1. Материально-технические условия реализации программ.**

Кабинет творческого объединения имеет свои особенности, выполняет функции организации учебного процесса, который включает в себя размещение не только обучающихся, но и мест расположения постановочного материала, а также эффективное освещение и достаточное пространство для итогового просмотра учебных работ. Используются специальное оборудование это; принтер, компьютер, шаблоны, бумага, карандаши, линейки, ножницы, клей пистолет и т.д.

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение.**

##### **Дидактические материалы:**

- образцы практических работ, изделий, эскизов;
- журналы, книги, фотографии, буклеты, таблицы, рисунки;
- инструменты и материалы для работ с тканью, природными материалами, бумагой и т.д.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Название и форма методического материала</b>	<b>Методы и приемы организации учебно- воспитательного процесса</b>
1	Вводное занятие	теория	Инструкции по ТБ	Словесный Наглядный
2	Работа с бумагой	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
3	Нетрадиционные способы аппликации	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

4	Работа с фоамираном	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
5	Работа с фетром	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
6	Шитье	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, шаблоны, трафареты и т.д.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

## **Список литературы**

### **Для педагога.**

1. Вольтов А.В. Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 110 с.
2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2010. – 64 с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010- 223 с.
4. Димитрова Т.В. Сто фантазий в голове. Самара, 2013. – 131 с.
5. Зайка Е.В. Попробуй использовать на занятиях РТВ. // ТРИЗ № 3.2.92 с. 83.
6. Нестеренко А.А. «Кит и кот»// ТРИЗ № 2.2.91.с 60.
7. Нестеренко А.А. Страна загадок. Петрозаводск, 2011.

### **Для родителей.**

8. Родари Джанни Грамматика фантазии: Введение в искусство придумывания историй. М.: Прогресс, 2012
9. Фельдштейн Д.И. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 1. Начальная школа. Дошкольное образование. – М.: Баласс, 2011. – 192 с.
10. Флореску Р.С. Приёмы фантазирования в ИЗО. // ТРИЗ № 2.2.91.

### **Для детей:**

1. Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом «ОВА-ПРЕСС».
2. Журналы «Вязание». – Нижний Новгород, ООО «Слог».
3. Журналы «Вязание для взрослых». – М., Изд. дом «Ниола 21-й век»
4. Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».
5. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, Терешкович Т.А. Учимся вязать крючком – Мн.: Хэлтон, 1999. – 336с.
6. Вязаные цветы и плоды. – АРТ-РОДНИК, 2007. – 64 с.
7. Вероника Хуг. Вязаные цветы. - 2006. – 64 с.

## **Список электронных ресурсов**

2. <http://3ys.ru/istoriya-dekorativno-prikladnogo-iskusstva/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo.html>
3. <http://www.twirpx.com/files/art/dpi/>
4. <http://www.bibliotekar.ru/avanta/31.htm>  
<http://artsociety.ru/index.php?topic=216.0>

## Календарный учебный график.

### I группа

№ п/п	Фактическа я дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		11.09.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория	2	Вводное занятие. Техника безопасности	МБОУ Фрунзенская СОШ	Опрос. Беседа
<b>Работа с бумагой</b>							
2		17.09.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Закладка для книги (создай свой индивидуальный дизайн)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
3		18.09.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Аппликация. (собачка)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Фронтальный опрос. Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
4		24.09.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Аппликация ( кошечка)	МБОУ Фрунзенская	Педагогическое наблюдение . выполнение

						СОШ	практических заданий.
5		25.09.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Аппликация (слоненок)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
6		01.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Стакан для карандашей (подготовка деталей, скручивание бумаги в трубочки)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Фронтальный опрос. Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
7		02.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Стакан для карандашей (сборка стакана, создание индивидуального дизайна)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
8		08.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Поделка из бумаги (шкатулка. Подготовка деталей, скручивание кружочков)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Фронтальный опрос.Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий
9		09.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практик	2	Поделка из бумаги(сборка шкатулки, создание индивидуального дизайна )	МБОУ Фрунзенская СОШ	Мозговой штурм. Педагогическое наблюдение
10		15.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Аппликация "Осень"	МБОУ Фрунзенская	Педагогическое наблюдение . выполнение

						СОШ	практических заданий.
<b>11</b>		16.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая теория практика	2	Композиция «осенний лес» (подготовка деталей к работе)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий. Опрос
<b>12</b>		22.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	Композиция «осенний лес» сборка деталей (деревья, животные, речка и т.д.)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>13</b>		23.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	композиция «осенний лес»» сборка композиции	МБОУ Фрунзенская СОШ	Презентация. Опрос
<b>14</b>		29.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Домик из картона (работа по схемам и шаблонам)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>15</b>		30.10.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Домик из картона (сборка домика с индивидуальным дизайном )	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>16</b>		05.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	Композиция «жилая улица»	МБОУ Фрунзенская СОШ	Презентация. Опрос

17		.06.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая теория практика	2	Композиция «Подводный мир». Работа с шаблонами и схемами	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
18		10.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	Композиция «Подводный мир». Сбор подводной атрибутики	МБОУ Фрунзенская СОШ	Презентация. Опрос
19		13.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	«день добрых сюрпризов »	2	Конвертики с сюрпризом. Изготовление конвертов с собственным дизайном	МБОУ Фрунзенская СОШ	Самостоятельная работа
20		19.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Конвертики с сюрпризом. Изготовление конвертов с собственным дизайном	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
21		20.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Фоторамка. Подготовка основы и деталей	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
22		26.11.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Фоторамка. Сборка деталей.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
23		27.11.25 14:40-15:20	теория	2	Мастерская деда мороза	МБОУ Фрунзенская	Педагогическое наблюдение .

		15:30-16:10	практика			СОШ	выполнение практических заданий.
24		03.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Изготовление новогодних открыток	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
25		04.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Новогоднее панно	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
26		10.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Елочные игрушки (индивидуальный дизайн)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
27		11.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Елочные игрушки (индивидуальный дизайн)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
28		17.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	Новогодняя композиция (изготовление новогодней атрибутики)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
29		18.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	групповая практика	2	Новогодняя композиция. Сбор композиции	МБОУ Фрунзенская	Презентация. Опрос

						СОШ	
<b>30</b>		24.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	мероприятие групповая	2	Новогодняя композиция. Сбор композиции	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение. Награждение
<b>31</b>		25.12.25 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	С новым годом! Праздничное чаепитие. Обмен открытками	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>32</b>		31.12.26 14:40- 15:20 15:30- 16:10	практика	2	Цветы. Одуванчики	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>33</b>		08.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Цветы. Тюльпаны	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>34</b>		14.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Корзинка с любимыми цветами. Сборка корзины по своему вкусу.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>35</b>		15.01.26 14:40-15:20	теория	2	Квиллинг. Веточка рябины	МБОУ Фрунзенская	Педагогическое наблюдение .

		15:30-16:10	практика			СОШ	выполнение практических заданий.
<b>36</b>		21.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Квиллинг. Мой любимый десерт(кексик)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>37</b>		22.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Квиллинг. Мой любимый десерт (тарелка с фруктами)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>38</b>		28.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	открытка с дизайном из квиллинга	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>39</b>		29.01.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Закрепление раздела.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Опрос. Тестирование
<b>Нетрадиционные способы аппликации</b>							
<b>40</b>		04.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Цветы из салфеток	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>41</b>		05.02.26 14:40-15:20	группова я	2	Цветы из салфеток. Составление панно.	МБОУ Фрунзенская	Педагогическое наблюдение .

		15:30-16:10	практика			СОШ	выполнение практических заданий.
<b>42</b>		11.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Аппликация из крупы (грибочек)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>43</b>		12.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Аппликация из крупы (цыпленок)	МБОУ Фрунзенская СОШ	педагогическое наблюдение. выполнение практического задания.
<b>44</b>		18.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Аппликация из ватных дисков (панда)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>45</b>		19.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Аппликация из ватных дисков (барашек)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>Работа с фоамираном</b>							
<b>46</b>		25.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Обложка на тетрадь и дневник	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.

47		26.02.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Обложка на тетрадь и дневник. Украшение индивидуальным дизайном.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
48		04.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Украшение на голову. Резинка для волос	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
49		05.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Бабочка из фоамирана	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
50		19.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Пенал из фоамирана	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
51		11.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Животные(лев)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
52		12.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Животные(лисенок)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.

53		18.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Животные(совенок)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
54		19.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Животные(птичка)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение. Выполнение практических заданий
55		25.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	группова я практика	2	Собери зоопарк.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Демонстрация, защита работ. Опрос

### Работа с фетром

56		26.03.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Смайлики. Покажи свое настроение.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
57		02.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Шапочки на ручки и карандаши	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
58		08.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	«Укрась стакан» Чехол для стакана	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.

<b>59</b>		09.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Овощи и фрукты из фетра.	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>60</b>		15.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	группова я практика	2	Овощи и фрукты из фетра. Овощная-фруктовая корзина	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>61</b>		16.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Украшения на стену и зеркало(бабочки и цветы)	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>62</b>		22.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Ёжик из фетра	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>63</b>		23.04.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Праздничная гирлянда из фетра	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>Шитье</b>							
<b>64</b>		29.04.26 14:40- 15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Шитье. Сумочка	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение

							практических заданий.
<b>65</b>		06.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Шитье Косметичка	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>66</b>		07.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Шитье . украшение набора (сумочка и косметичка )	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>67</b>		13.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Изготовление игольницы	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>68</b>		14.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	теория практика	2	Игрушка «мишка»	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>69</b>		20.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	«Уложи мишку спать». Изготовление пастели для мишки	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение практических заданий.
<b>70</b>		21.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Колобок на пинке	МБОУ Фрунзенская СОШ	Педагогическое наблюдение . выполнение

							практических заданий.
<b>71</b>		27.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика	2	Подготовка к итоговому занятию	МБОУ Фрунзенская СОШ	самостоятельная работа Педагогическая консультация
<b>72</b>		28.05.26 14:40-15:20 15:30-16:10	практика индивидуальная групповая	2	Итоговое занятие	МБОУ Фрунзенская СОШ	Защита проектов. Выставка