Информационная карта о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников

в МБОУ «Фрунзенская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Значение** |
| **1** | **Выявление профессиональных****работников** | **дефицитов педагогических** |
| 1. 1 | Количество педагогов, прошедших | диагностику | 17/19 |
|  | профессиональных дефицитов, от | общего |  |
|  | количества педагогов в школе:* ЦНППМ "Учитель будущего";
* ИРО;
 |  | 3/1916/19 |
|  | * иные организации;
* ОО
 |  | 0/19 |
| 1.2. | Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных наоснове диагностики профессиональных дефицитов:- ЦНППМ «Учитель будущего»; - ОО | 0 |
|  | 0 |
|  | 0 |
| 1.3. | Количество адресных рекомендаций педагогам по итогамдиагностики профессиональных дефицитов | 16 |
| **2** | **Осуществление организационно-методического сопровождения****педагогических работников** |
| 2.1. | Количество методических, творческих и проблемных групп вОО (закреплены приказом) | 0 |
| 2.2 | Количество педагогов: руководителеймуниципальных советов, творческих групп | РМО, членов | 2 |
| 2.3 | Наличие управленческих решений по результатам | Программа |
| анализа деятельности школьных методических | по |
| объединений (приказы, распоряжения, рекомендации, | результатам |
| программы по результатам анализа деятельности школьных | анализа |
| методических объединений и др) | деятельности Школьногометодического объединения на 2022-2023учебный год. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.4. | Количество мероприятий по представлению результатов реализации индивидуальных траекторийпрофессионального развития и формированиюрекомендаций по дальнейшему профессиональному | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | развитию |  |
| 2.5. | Количество педагогов, сопровождаемых наставниками | 2 |
| 2.5.1 | - из них педагогов со стажем до 3 лет | 2 |
| 2.6. | Количество наставнических пар по проф. развитиюпедагогов | 2 |
| 2.6.1 | Количество наставников (тьюторов) | 2 |
| 2.6.2 | Количество индивидуальных планов наставничества(педагог-педагог) | 2 |
| 2.7. | Количество организованных мероприятий с совместнымучастием наставнических пар (бинарные уроки, кл. часы, внеурочные занятия) | 6 |
| 2.8. | Участие педагогических работников в конкурсном движении:-муниципального уровня; - регионального уровня;- Всероссийского уровня. | 1120 |
| 2.8.1 | Из них (п.2.8): -молодых педагогов;- наставников | 01 |
| 2.9. | Участие педагогических работников в представлении опыта на:- муниципальном уровне; - региональном уровне;- всероссийском уровне. | 010 |
| 2.10 | Количество тьюторов, экспертов регионального уровня | 0 |
| 2.11. | Количество педагогов, включенных в региональные сетевые сообщества, от общего числа педагогов | 0 |
| 2.12. | Количество молодых педагогов – участников региональнойАссоциации молодых педагогов | 0 |
| 2.13. | Наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на уровне:* муниципалитета,
* региона,
* РФ
 | 000 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.14 | Количество педагогов, систематически публикующихматериалы, на персональных сайтах (страницах) | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.15 | Наличие мероприятий методической направленности, проведенных для педагогов муниципалитета, региона | 0 |
| 2.16. | Количество педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классовдля педагогических работников | 1 |
| 2.17. | Наличие решений методических объединений по результатам реализации основных образовательных программ (образовательным результатам) | Да |
| 2.18 | Количество педагогов, участвующих в сетевых проектах региона | 0 |
| **3.** | **Повышение квалификации педагогических работников** |
| 3.1. | Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности | 0 |
| 3.2. | Количество педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам: - внесенным в Федеральный реестр ДППО;* ИРО;
* Академия Минпросвещения;
* ЦНППМ «Учитель будущего»
 | -1265 |