

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРУНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

Принято
на педагогическом совете
Протокол №____
от «____» _____ 2025 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ И.Л-А.Закаев
Приказ №____
от «____» _____ 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Летняя IT-мастерская: от идеи до проекта»

Направленность: техническая.
Уровень программы: стартовый.

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: **12 дней**

с.Фрунзенское, 2025 г.

Обратная сторона титульного листа:

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «Фрунзенская СОШ»

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « _____ » _____ 2025г.

Эксперт _____
(ф.и.о., должность)

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы 4

1.3. Уровень освоения программы 4

1.4. Актуальность программы. 4

1.5. Отличительные особенности программы. 5

1.6. Цель и задачи программы 5

1.7. Категория обучающихся. 6

1.8. Сроки реализации и объем программы. 6

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 6

1.10. Планируемые результаты. 6

Раздел 2. Содержание программы. 8

2.1. Учебный план. 8

2.2. Содержание учебного плана. 8

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. 10

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы. 10

4.1. Материально-техническое обеспечение программы. 10

4.2. Кадровое обеспечение программы. 11

4.3. Учебно-методическое обеспечение. 11

Список литературы. 13

Приложение 1. 14

Приложение 2. 16

Приложение 3. 18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативная база к разработке программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы-Техническая.

1.3. Уровень программы–стартовый.

1.4. Актуальность

Актуальность программы обусловлена растущей ролью информационных технологий во всех сферах жизни и необходимостью подготовки детей к

жизни в цифровом мире. Данная программа призвана решать следующие задачи дополнительного образования:

- **Ранняя профориентация:** Программа знакомит детей с миром информационных технологий, предоставляя возможность попробовать себя в различных IT-направлениях, что способствует осознанному выбору будущей профессии.
- **Развитие функциональной грамотности:** Обучение работе с информацией, алгоритмическому мышлению и решению задач с использованием IT-инструментов способствует развитию ключевых навыков функциональной грамотности.
- **Выявление одаренности:** Индивидуальная работа над проектами позволяет выявить и развить творческие способности и талантливых детей в сфере информационных технологий.
- **Ликвидация школьной неуспешности:** Помощь в освоении базовых понятий информатики и IT, позволяет сформировать и развить интерес, снизить тревожность при работе за компьютером, что положительно сказывается на успеваемости по предмету информатика в школе.

1.5. Отличительные особенности

Программа построена на проектной деятельности. В процессе обучения дети не просто получают знания, а создают собственные IT-проекты, решая конкретные задачи и применяя полученные навыки на практике. Такой подход способствует развитию творческого мышления, инициативности и самостоятельности. Содержание программы охватывает широкий спектр IT-направлений, от основ программирования до создания мультимедийных продуктов, что позволяет детям попробовать себя в разных ролях и выбрать наиболее интересное для себя направление.

1.6. Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей и интереса к информационным технологиям через проектную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить с основными понятиями информатики и IT.
- Сформировать навыки работы с графическими редакторами, текстовыми редакторами, программами для создания презентаций, программами для создания анимаций.

- Научить основам программирования в визуальной среде.
- Научить создавать простые IT-проекты (игры, анимации, презентации).

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, алгоритмическое мышление, творческое воображение, внимание, память.
- Формировать навыки самостоятельной работы, планирования, организации и самоконтроля.
- Развивать навыки работы в команде, умение общаться и сотрудничать.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию нового, стремление к саморазвитию, ответственность за результат своей работы.
- Формировать информационную культуру, этические нормы поведения в сети Интернет.
- Способствовать формированию положительной мотивации к выбору будущей профессии, связанной с информационными технологиями.

1.7. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (7 – 14 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Численный состав группы – 12-15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Объем программы – 18 ч.

Срок реализации – 12 дней.

1.9. Формы организации образовательного процесса.

- Формы: теоретические занятия (лекции, беседы, демонстрации), практические занятия (работа на компьютере, создание проектов), игровые занятия, экскурсии (виртуальные) в IT-компаниях.
- Методы: проблемное обучение, проектный метод, интерактивные методы (работа в группах, мозговой штурм, дебаты), игровые технологии.

Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, один раз по 3 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

К концу реализации программы, обучающиеся должны:

Предметные:

- Знать основные понятия информатики и ИТ.
- Уметь работать с графическими редакторами, текстовыми редакторами, программами для создания презентаций, программами для создания анимаций, визуальной средой программирования.
- Уметь создавать простые ИТ-проекты (игры, анимации, презентации, веб-сайты).

Метапредметные:

- Уметь искать, анализировать и структурировать информацию.
- Уметь планировать свою деятельность, ставить цели и задачи, выбирать способы их достижения.
- Уметь работать в команде, распределять роли, договариваться и сотрудничать.
- Уметь представлять результаты своей работы, защищать свои проекты.

Личностные:

- Проявлять интерес к информационным технологиям.
- Развивать творческие способности, инициативность и самостоятельность.
- Формировать положительную мотивацию к обучению и саморазвитию.
- Осознавать возможности и риски использования информационных технологий.

Раздел 2. Содержание программы:
2. 1. Учебно-тематический план:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое IT?	2	1	1	Беседа
2.	Основы работы с компьютером (операционная система, файлы, папки)	2	1	1	Практическая работа
3.	Графический редактор (создание рисунков)	3	1	2	Практическая работа, Творческое задание
4.	Текстовый редактор (оформление текста, создание документов)	4	2	2	Практическая работа
5.	Создание презентаций (оформление слайдов, добавление анимации)	4	2	2	Практическая работа, Защита проекта
6.	Создание итогового мини-проекта на свободную тему	2	-	2	
7.	Итоговое занятие. Защита проектов.	1	-	1	Защита проектов
	Итого:	18	7	11	

2.2. Содержание учебного плана:

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое IT? (2 ч.)

Теория: Знакомство с программой, правилами поведения в компьютерном классе, техникой безопасности. Что такое информационные технологии? Профессии в сфере IT.

Практика: Игра “Знакомство”, мозговой штурм “Какие IT-профессии вы знаете?”

Тема 2. Основы работы с компьютером (операционная система, файлы, папки) (3 ч.)

Теория: Операционная система Windows. Рабочий стол, значки, панель задач. Файлы и папки. Создание, копирование, перемещение, удаление файлов и папок.

Практика: Работа с файлами и папками. Создание структуры папок для своих проектов.

Тема 3. Графический редактор (создание рисунков) (4 ч.)

Теория: Интерфейс графического редактора (Paint, GIMP - на выбор). Основные инструменты. Цвета и палитры.

Практика: Создание рисунков на заданную тему.

Творческое задание: Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»

Тема 4. Текстовый редактор (оформление текста, создание документов) (4 ч.)

Теория: Интерфейс текстового редактора (Word). Форматирование текста (шрифт, размер, цвет, выравнивание). Создание списков. Вставка изображений.

Практика: Набор и оформление текста. Создание объявления, письма, рассказа.

Тема 5. Создание презентаций (оформление слайдов, добавление анимации) (4 ч.)

Теория: Интерфейс программы для создания презентаций (PowerPoint). Создание слайдов. Оформление слайдов (фон, шрифт, изображения). Анимация и переходы.

Практика: Создание презентации на заданную тему. Добавление анимации и переходов.

Тема 6. Создание итогового мини-проекта на свободную тему (2 ч.)

Выбор темы (например, «Мое любимое животное», «Мой любимый вид спорта», «Мой любимый фильм»).

Итоговое занятие. Защита проектов. (1 ч.)

Защита проекта: Презентация созданной работы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Для оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством **входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.**

- **Входной контроль:** Собеседование (определение уровня знаний и интересов учащихся).
- **Текущий контроль:** Оценка работы на занятиях, выполнение практических заданий, участие в обсуждениях, активность.
- **Промежуточная аттестация:** Выполнение творческих заданий (создание рисунка, документа, презентации).
- **Итоговая аттестация:** Защита IT-проекта (игры, анимации, веб-сайты).

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень.

усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

Средний уровень.

усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

Высокий уровень.

программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно компьютерного класса.

Техническое оснащение: Компьютерный класс с современными компьютерами (не менее 15 рабочих мест).

- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска (желательно).
- Программное обеспечение:
 - Операционная система Windows.
 - Графический редактор (Paint, GIMP, Krita).
 - Текстовый редактор (WordPad, Writer).
 - Программа для создания презентаций (PowerPoint, Impress).

- Подключение к сети Интернет.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

- Методические разработки для каждого занятия.
- Презентации к теоретическим занятиям.
- Инструкции к практическим работам.
- Примеры выполненных проектов.
- Интернет-ресурсы с обучающими материалами и примерами проектов

Учебно-методическое обеспечение.

№	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое IT?	Вводное занятие	Словесные, наглядные, беседа, объяснения, показ действий	План-конспект урока, презентация к уроку, дополнительный материал.	Анализ восприятия материала. Тематический контроль
2.	Основы работы с компьютером (операционная система, файлы, папки)	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Наглядный, объяснительный, практический. Беседа, объяснения, показ действий	План-конспект урока, презентация к уроку, дополнительный материал.	Текущий контроль. Практическое задание
3.	Графический редактор (создание рисунков)	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Наглядный, объяснительный, практический.	План-конспект урока, презентация к уроку, дополнительный материал.	Текущий контроль. Практическое задание

			Беседа, объяснения, показ действий		
4.	Текстовый редактор (оформление текста, создание документов)	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Наглядный, объяснительный, практический. Беседа, объяснения, показ действий	План-конспект урока, презентация к уроку, дополнительный материал.	Текущий контроль. Практическое задание
5.	Создание презентаций (оформление слайдов, добавление анимации)	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Наглядный, объяснительный, практический. Беседа, объяснения, показ действий	План-конспект урока, презентация к уроку, дополнительный материал.	Текущий контроль. Практическое задание

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для обучающихся:

1. Леонтьев В.П. «Компьютерная энциклопедия школьника» М., ОЛМА-ПРЕСС Образование 2020 г.
2. Леонтьев В.П. Осваиваем Word. Компьютерный справочник пользователя, Москва 2021 г.
3. Вик Курилович. Как изучить компьютер за 6 занятий. - Москва 2019
4. Голиков Денис и Голиков Артём, Программирование на Scratch, 2020г.

Литература для педагога:

1. Угринович Н. "Информатика и информационные технологии". Москва. Лаборатория базовых знаний. 2020 г.
2. **Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н.**, Практикум по информатике и ИКТ. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Москва, Лаборатория Базовых Знаний, 2020 г.
3. Word 2019: теория и практика : в 2 частях-2019г.
4. Голиков Денис и Голиков Артём, Программирование на Scratch, 2020г.

Интернет ресурс:

1. microsoft.com/ru-ru/default.aspx-Microsoft - официальный сайт
2. http://www.libma.ru/kompyutery_i_internet/word_2007_populjarnyi_samouchitel/index.phpWord 2007. -Популярный самоучитель
3. <http://scratch4russia.com>.
4. http://scratch.mit.edu/users/scratch_book/

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Летняя IT-мастерская: от идеи до проекта»
на 2025 учебный год**

№ п/п	Фактич еская дата и время проведе ния занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форм а занят ия	Ко л- во час ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контрол я
1.		09.06.25	Бесед а	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое IT?	МБОУ «Фрунзенска я СОШ»	входной
2.		гр. 1	Комб.	2	Основы работы с компьютером (операционная система, файлы, папки)	МБОУ «Фрунзенска я СОШ»	текущий
3.		09 ⁰⁰ -10 ³⁰	Комб.	2	Графический редактор (создание рисунков)	МБОУ «Фрунзенска я СОШ»	текущий
4.		гр.2	Комб.	1	Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»	МБОУ «Фрунзенска я СОШ»	текущий
5.		10 ⁵⁰ -12 ²⁰	Комб.	2	Текстовый редактор (оформление текста, создание документов)	МБОУ «Фрунзенска я СОШ»	текущий
6.		гр. 3	Комб.	2	Текстовый редактор (Создание списков. Вставка изображений.)	МБОУ «Фрунзенска я СОШ»	текущий
7.		12 ⁴⁰ -14 ¹⁰	Комб.	2	Создание презентаций (оформление слайдов,	МБОУ «Фрунзенска я СОШ»	текущий

					добавление анимации)		
8.		09.06.25	Комб.	2	Создание презентаций (оформление слайдов, добавление анимации)	МБОУ «Фрунзенская СОШ»	текущий
9.		гр. 1	Комб.	2	Создание итогового мини-проекта на свободную тему	МБОУ «Фрунзенская СОШ»	текущий
10.		19.06.25 гр. 1 10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰ гр.2 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰ гр. 3 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰		1	Итоговое занятие.	МБОУ «Фрунзенская СОШ»	Защита проектов

Критерии оценивания мини-проектов

Цель: Оценить качество небольших, но самостоятельных заданий, выполняемых в рамках конкретных занятий.

1. Соответствие заданию (30 баллов):

- **Понимание задачи (10 баллов):** Насколько правильно ученик понял поставленную задачу и что требуется сделать.
- **Полнота выполнения (10 баллов):** Выполнены ли все необходимые элементы задания, ничего ли не упущено.
- **Точность (10 баллов):** Насколько точно результат соответствует заданным условиям и требованиям. (Например, точность расчетов, соответствие формы заданному образцу).

2. Техническое исполнение (35 баллов):

- **Корректность работы (15 баллов):** Насколько корректно работает выполненное задание (например, в графическом редакторе – правильно ли нарисованы элементы, в программе – работает ли код, нет ли ошибок).
- **Использование инструментов (15 баллов):** Насколько эффективно и грамотно ученик использовал изученные инструменты и функции (например, кисти, фигуры, слои в графическом редакторе; команды, блоки, переменные в среде программирования).
- **Аккуратность/эстетика (5 баллов):** Насколько аккуратно и эстетично выполнена работа (для графики: ровные линии, грамотное расположение элементов; для кода: понятное оформление, отступы).

3. Творчество и оригинальность (20 баллов):

- **Креативность (10 баллов):** Насколько творчески и нестандартно ученик подошел к выполнению задания, смог ли привнести что-то свое.
- **Оригинальность (10 баллов):** Есть ли в работе какие-то уникальные элементы, идеи или подходы, отличающие ее от других.

4. Демонстрация и объяснение (15 баллов):

- **Понимание (10 баллов):** Насколько хорошо ученик понимает, что он сделал, и может объяснить свой выбор.
- **Четкость (5 баллов):** Насколько четко и понятно ученик может объяснить, что он сделал.

Шкала оценивания:

- **Высокий уровень (90-100 баллов):** (Работа выполнена безупречно, демонстрирует глубокое понимание темы и отличные навыки. Присутствует оригинальность и творческий подход. Четкое объяснение).
- **Средний уровень (60-89 баллов):** (Работа выполнена хорошо, демонстрирует хорошее знание темы и достаточные навыки. Есть элементы оригинальности. Четкое объяснение).
- **Средний уровень (60-89 баллов):** (Работа выполнена неудовлетворительно, присутствуют существенные ошибки и недостатки, не демонстрирует понимание темы).

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «САВЕЛЬЕВСКАЯ СОШ ИМ. М.Д. ГАЗИМАГАМАНОВА»
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

«_____»

20____/20____ учебный год

Вид аттестации _____

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы (инд.) _____

год обучения _____

кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____