

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ФРУНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Фрунзенская СОШ»)

Муниципальни учреждени «Невран кӱштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ФРУНЗЕНСКИ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Фрунзенски ЙУЙУШ»)

ПРОТОКОЛ № 2
методического семинара

15.09.2025г.

Присутствовали: 24 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.

ХОД СЕМИНАРА

СЛУШАЛИ:

Закаева И.Л.-А., директора школы, который приветствовал присутствующих. Он отметил, что система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО способствует поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. В рамках исполнения поручений министра образования и науки ЧР (п. 5 Протокола заседания Коллегии Минобрнауки ЧР от 25 января 2025 г № 1) , в соответствии с письмом Минобрнауки ЧР от 12 сентября 2025 г. № 1749/07-43 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы», с целью обеспечения единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся, разработаны локальные акты:

- Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам.

Предоставил слово заместителю директора по УВР Музаевой М.Х., для проведения разъяснительной работы по средневзвешенному оцениванию.

ВЫСТУПИЛИ:

Музаева М.Х., заместитель директора по УВР. Она отметила, что средневзвешенная система оценивания применяется для обучающихся 2-11 классов и используется для

определения итоговых отметок за учебные периоды: триместр, год. Расчет осуществляется автоматически в системе электронного журнала.

Расчет годовой отметки осуществляется педагогом самостоятельно в рамках промежуточной аттестации по формуле:

Средний балл триместровых отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы либо Всероссийской проверочной работы /2.

Педагог при текущем оценивании в электронном журнале выставляет отметки исключительно за те виды работ, которые предусмотрены настоящим Положением и указаны в таблице № 1, с учетом установленных для них коэффициентов.

При соотношении видов работ в электронном журнале с видами деятельности, выбранными на урок, необходимо учитывать, что не все виды учебной деятельности оцениваются отметкой.

При условии педагогической целесообразности и необходимости учитель в ходе одного учебного занятия вправе выставлять обучающемуся одну или несколько отметок за различные виды учебной деятельности с учетом их значимости для достижения запланированного на уроке результата. Например, один обучающийся может получить отметки за домашнюю работу, решение задач и работу с графической информацией, а другой - только за решение задач. Определение количества и характера выставляемых отметок осуществляется учителем самостоятельно.

Все отметки фиксируются в электронном журнале и учитываются при расчете средневзвешенного балла за триместр и среднего балла за учебный год. Для обеспечения объективности выставления триместровых отметок устанавливаются минимальные пороги накопляемости текущих отметок:

- при учебной нагрузке 0,5–1 час в неделю - должно быть не менее 3 отметок за триместр;
- при нагрузке 2–3 часа в неделю - должно быть не менее 5 отметок;
- при нагрузке 4 и более часов в неделю - должно быть не менее 7 отметок.

Марет Хамзатовна ознакомила с видами работ и их коэффициентами в системе средневзвешенного оценивания результатов обучения по основным общеобразовательным программам. Она отметила, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.¹ Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся общеобразовательных организаций 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов ВПР в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются

при проведении промежуточной аттестации и фиксируются в электронном журнале в колонке «ВПР/ГКР».

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Алгоритм

проведения промежуточной аттестации с учетом результатов годовой контрольной работы/всероссийских проверочных работ

Годовая Промежуточная аттестация	отметка/ Средний бал триместровых отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы или ВПР) /2=Годовая отметка (в электронном журнале колонка «ГОД»)
--	---

**Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему,
применяемая при выставлении итоговых (триместровых и годовых) отметок со
2 по 8 классы**

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,60 – 3,59	3
3,60 – 4,59	4
4,60 – 5	5

**Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему,
применяемая при выставлении итоговых (триместровых и годовых) отметок с
9 по 11 классы**

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5	5

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Также ознакомила с порядком ликвидации академической задолженности.

В завершении своего выступления Марет Хамзатовна ответила на вопросы присутствующих и раздала памятки по средневзвешенному оцениванию.

Закаев И.Л.-А., директор школы, предупредил присутствующих о том, что данные локальные акты требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению и довести до сведения родителей и обучающихся.

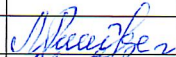
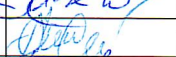
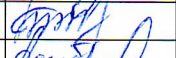
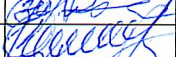
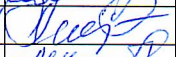
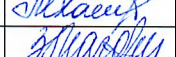
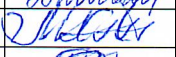
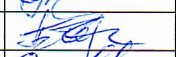
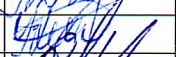
Председатель, директор школы
Секретарь, замдиректора по УВР



И.Л.-А. Закаев
М.Х. Музаева

Приложение к семинару № 2

Список присутствовавших педагогов

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Подпись
	Итого		
1.	Абубакарова Малика Рамзановна	Учитель начальных классов	
2.	Абубакарова Элиза Рамзановна	Учитель начальных классов	
3.	Алиев Муслим Хасанович	Учитель химии	
4.	Алхазурова Санет Алаудиновна	Учитель начальных классов	
5.	Алхазурова Диана Зубайровна	Учитель начальных классов	
6.	Бикиева Лиза Адамовна	Педагог – дефектолог	
7.	Басханова Зара Байгуровна	Учитель начальных классов	
8.	Бацарова Яха Хожаевна	Педагог - библиотекарь	
9.	Газиева Сацита Ахмедовна	Учитель биологии, географии	
10.	Дакаева Разета Олхузуровна	Учитель русского языка и литературы	
11.	Закаев Ибрагим Лом-Алиевич	Учитель математики	
12.	Закаев Ильман Алиевич	Педагог-ДНВ	
13.	Закаев Сумрат Рамзанович	Учитель истории	
14.	Зубайраева Хава Хасановна	Учитель технологии, астрономии	
15.	Мазаева Хава Хамидовна	Учитель математики	
16.	Мачаева Зарета Сайдиевна	Учитель чеченского языка и литературы	
17.	Музаева Марет Хамзатовна	Учитель русского языка и литературы	
18.	Мунашева Разета Кемиевна	Учитель начальных классов	
19.	Муслиева Елизавета Лемовна	Учитель английского языка	
20.	Писаева Таиса Балаудиновна	Советник директора	
21.	Сукуева Хадишат Ширваниевна	Педагог - психолог	
22.	Таймусханова Бэлла Хасановна	Учитель ИЗО, музыки и географии	
23.	Умарова Хава Бислановна	Учитель чеченского языка и литературы	
24.	Эстамирова Сацита Исаевна	Учитель математики	